

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	SILVIA URIBE CARMONA		5°	Mayo /2021	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Lecturas, documentos, talleres, consultas en el diccionario.</p> <p>*Guías de aprendizaje.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Palabras polisémicas. -Fijos y prefijos -Construcción de oraciones y textos cortos. -Sustantivos, ortografía y diccionario. <p>Comprensión de lecturas Lectura oral y mental</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rige la producción de enunciados lingüísticos. Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del	<p>1.PALABRAS POLISÉMICAS: Son las palabras que tienen varios significados: ejemplo Cura-cura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El cura llegó tarde al casamiento. -Aún no existe cura para el Covid 19. <p>Escribo 8 oraciones como el ejemplo, con cada una de las siguientes palabras polisémicas: falda-carta-cubo-órgano-bomba-café-banco.</p> <p>2. Observo el cuadro y escribo dos palabras para cada prefijo y sufijo.</p>	Entregar en la fecha establecida por la profe.	Devolución escrita. Al correo Silvia.uribe@envigado.edu.co



intercambio comunicativo.
Semántica: reconoce y usa los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación.
Pragmática o sociocultural: conoce el uso de las reglas contextuales de la Comunicación, el reconocimiento de variaciones dialectales, registros diversos o códigos sociolingüísticos.



3. BUSCAR EN EL DICCIONARIO LAS SIGUIENTES PALABRAS DEL TEXTO ANTERIOR:

- Anormal _____
- Antibiótico _____
- Audiovisual _____
- Codazo _____
- Binario _____



4. APAREAR: Unir con una línea, SOLAMENTE LA PALABRA CON EL SUFIJO:

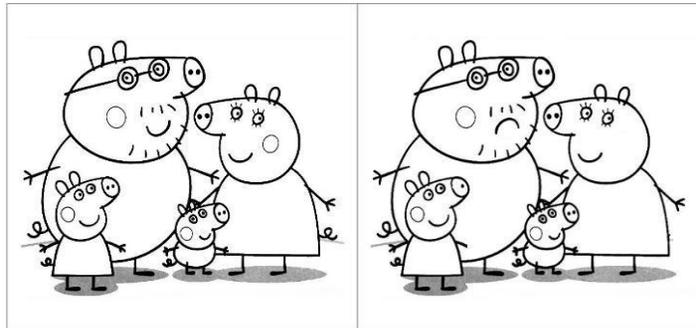
BI	Hemisferio
CIDA	Anglofilia
CO	Bisabuela
FILIA	Insecticida
HEMI	Cofundador

5. Observar detenidamente y hallas las diferencias:

Ginés Ciudad-Real

Actividades atención Encuentra las diferencias

Encuentra las 5 diferencias



www.attentionworksheets.com www.orientacionandujar.es



6. Escribo cinco oraciones en las que utilice palabras HOMÓFONAS. Ver ejemplo:
- María tuvo que vender su carro. - Pedro reventó el tubo de la energía.
7. De la siguiente lista de palabras encierro con color rojo los sustantivos.:
Ansioso-vaca-cámaras- oscuro-suelto-árabe-baile-correr-valiente-cama-clásico-ventana-sabroso-teléfono.
8. Observa y escribe abajo del cuadro las palabras que no existen para ti.



Rodea las palabras inventadas, las que NO EXISTEN



camisa DEDO mesa
gafas gafas boca
cesto número moquas
coche lupa agali
SILLA catu CASA
pera rodilla rojo TELE
luna OVEJA sipe pinza
oreja toalla seta
escu oluche conejo bandera
barco jona NOCHE ARENA
planeta ESCALERA pelota
lurena

He encontrado...

palabras inventadas

aulapt.org

9. Escribo un cuento inventado por mí, de 2 páginas, lo ilustro.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 6 de 6

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.